



Biroul permanent al Senatului

L. 483 / 11.11.2021

Parlamentul României

Senat

Comisia pentru învățământ,
tineret și sport

Nr. XXVIII/358/09.11.2021

Comisia pentru drepturile omului,
egalitate de șanse, culte și minorități

Nr. XXVI/711/09.11.2021

RAPORT COMUN

asupra Propunerii legislative privind unele măsuri pentru studierea istoriei evreilor și a Holocaustului (L483/2021)

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Comisia pentru învățământ, tineret și sport și Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități, prin adresa nr. L483/2021, au fost sesizate de către Biroul permanent al Senatului în vederea dezbaterii și elaborării raportului comun asupra Propunerii legislative privind unele măsuri pentru studierea istoriei evreilor și a Holocaustului, având ca inițiatori: Cîmpeanu Sorin Mihai - senator PNL; Dragu Anca Dana - senator USR_PLUS; Ciolacu Ion-Marcel - deputat PSD; Gañț Ovidiu-Victor - deputat FDGR (minorități); Kelemen Hunor - deputat UDMR; Pambuccian Varujan - deputat UAR (minorități); Vexler Silviu - deputat FCER (minorități).

Propunerea legislativă a fost adoptată de Camera Deputaților în ședința din 3 noiembrie 2021, în calitate de primă Cameră sesizată și are ca obiect de reglementare introducerea disciplinei școlare "Istoria Evreilor. Holocaustul" în planurile-cadru ale învățământului liceal și profesional, precum și instituirea și acordarea Premiului Muzeului Național de Istorie a Evreilor și al Holocaustului din România.

La întocmirea raportului comun cele două comisii sesizate în fond au avut în vedere:

- **avizul favorabil** cu observații și propuneri al Consiliului Legislativ nr. 873/21.10.2021;
- **avizul negativ**, motivat, al Consiliului Economic și Social nr. 7379/26.10.2021.

În conformitate cu prevederile art. 63 din Regulamentul Senatului, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat, din partea Guvernului, domnul Zoltan Kallos, secretar de stat în cadrul Ministerului Educației.

În ședințele din 9 noiembrie 2021, analizând propunerea legislativă, membrii celor două comisii de specialitate **au hotărât, cu majoritate de voturi, să adopte un raport comun de admitere, cu amendamente respinse.**

Amendamentele respinse se regăsesc în Anexa care face parte integrantă din prezentul raport.

Membrii Comisiei pentru învățământ, tineret și sport și Comisiei pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități **supun spre dezbatere și adoptare plenului Senatului raportul comun de admitere, cu amendamente respinse și propunerea legislativă.**

Prin conținutul său normativ, propunerea legislativă face parte din categoria legilor organice și urmează să fie supusă votului plenului Senatului, împreună cu raportul comun de admitere, potrivit prevederilor art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

Senatul, în aplicarea dispozițiilor art. 75 alin. (1) din Legea fundamentală și ale art. 92 alin. (8) pct. 2 din Regulamentul Senatului, cu privire la proiectul de act normativ înregistrat cu L 483/2021, are competență de dezbatere și adoptare ca și Cameră decizională.

Președinte,

Senator ~~Monica/Cristina~~ ANISIE



Președinte,

Senator ~~Constantin-Bogdan~~ MATEI



Secretar,

Senator Ambrozie-Irineu DARĂU



Secretar,

Senator Ionut NEAGU



AMENDAMENTE RESPINSE

**la propunerea legislativă privind unele măsuri pentru studierea istoriei evreilor și a Holocaustului și pentru completarea și
modificarea Art.18 privind legea educației naționale nr 1/2011**

(L483/2021)

Nr. crt.	Propunerea legislativă privind unele măsuri pentru studierea istoriei evreilor și a Holocaustului	Text amendament propus	Autor amendament/motivare
1	<p>Art. I. - După articolul 18 din Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se introduce un nou articol, art. 181, cu următorul cuprins</p> <p>„Art. 181 - (1) Planurile-cadru ale învățământului liceal și profesional includ «Istoria Evreilor. Holocaustul» ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun.</p>	<p>Art. I. - După articolul 18 din Legea educației naționale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se introduce un nou articol, art. 181, cu următorul cuprins:</p> <p>„Art. 181 - (1) Planurile-cadru ale învățământului liceal și profesional includ "Istoria Evreilor. Holocaustul" ca disciplină opțională, la nivel național.</p>	<p><i>Amendamente propuse de doamna senator Rodica BOANCĂ și domnul senator Ionut Neagu, respinse cu majoritate de voturi.</i></p> <p>Motivare: Amendamentul este formulat pentru aducerea textului în conformitate cu prevederile punctului 15 al Rezoluției Parlamentului European din 1 iunie 2017 referitoare la combaterea antisemitismului</p>

2	<p>(2) Programa școlară, manualele, materialele didactice și metodologiile specifice pentru disciplina «Istoria Evreilor. Holocaustul» se elaborează de către Ministerul Educației, în colaborare cu Institutul Național pentru Studiarea Holocaustului din România «Elie Wiesel» și membrii Consiliului de onoare prevăzut la art. 6 alin. (1) din Legea nr. 174/2019 privind înființarea Muzeului Național de Istorie a Evreilor și al Holocaustului din România, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 820 din 9 octombrie 2019, și se aprobă prin ordin al ministrului educației.</p>	<p>(2) Programa școlară aferentă disciplinei opționale "Istoria Evreilor. Holocaustul" se elaborează de către instituția cu atribuții în domeniul curriculumului, aflată în subordinea Ministerului Educației, cu consultarea Institutului Național pentru Studiarea Holocaustului din România "Elie Wiesel" și a Consiliului de onoare prevăzut la art. 6 alin. (1) din Legea nr. 174/2019 privind înființarea Muzeului Național de Istorie a Evreilor și al Holocaustului din România, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 820 din 9 octombrie 2019, și se aprobă prin ordin al ministrului Educației.</p>	<p>(2017/2692(RSP)).</p> <p>De asemenea, amendamentul instituie obligativitatea consultării Institutului Național pentru Studiarea Holocaustului din România "Elie Wiesel" și a Consiliului de onoare prevăzut la art. 6 alin. (1) din Legea nr. 174/2019 privind înființarea Muzeului Național de Istorie a Evreilor și al Holocaustului din România, ca parteneri sociali, în condițiile în care, potrivit legislației în vigoare, elaborarea tuturor programelor școlare, a planurilor-cadru și metodologiilor specifice pentru toate disciplinele și unitățile de învățare este prerogativa Ministerului Educației. (cf. Legea educației naționale nr.1/2011)</p> <p>Referință: Rezoluția Parlamentului European din 1 iunie 2017 referitoare la combaterea antisemitismului (2017/2692(RSP))</p>
3	<p>(3) Cadrele didactice care predau disciplina «Istoria Evreilor. Holocaustul» pot beneficia de pregătire profesională și cursuri de perfecționare de specialitate, în țară sau în străinătate."</p>	<p>(3) Cadrele didactice care predau "Istoria Evreilor. Holocaustul" ca disciplină opțională pot beneficia de pregătire profesională și cursuri de perfecționare de specialitate în țară sau în străinătate."</p>	<p>"Parlamentul European, (...)</p> <p>15. încurajează statele membre să promoveze cursurile privind Holocaustul ("Shoah") în școli și să se asigure că profesorii sunt formați în mod corespunzător pentru această sarcină și pentru a aborda problema diversității în clasă;"</p>